

## خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: علم نفس العنف الأسري  
والمجتمعي

رقم المادة: 01074135

### المعلومات العامة للمادة

اسم المادة:	علم نفسالعنف الأسري والمجتمعي
رقم المادة:	01074135
الساعات المعتمدة:	3 ساعات معتمده
ساعات التدريس:	2-3:30 (ن،ر)
المتطلبات السابقة:	مناهج البحث في علم النفس
البرنامج الأكاديمي:	بكالوريوس علم النفس
رمز البرنامج الأكاديمي:	07
الجامعة:	الإسراء
الكلية:	الاداب
القسم:	علم النفس
مستوى المادة:	الثانية
العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:	2020/2019، الأول
المؤهل الأكاديمي:	البكالوريوس
الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:	لا يوجد
لغة التدريس:	العربية
تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:	2019/10/9

### منسق المادة:

اسم منسق المادة: د.حنان جميل هلسه رقم المكتب: 28 رقم الهاتف: لا يوجد الساعات المكتبية: 2-3 ح، 1-12 / خ، 1-2 / ن، ر/4-3 ث الايميل <a href="mailto:hanan.halaseh@iu.edu.jo">hanan.halaseh@iu.edu.jo</a>
---

### مدرسو المادة

اسم المدرس: د.حنان جميل هلسه رقم المكتب: 28 رقم الهاتف: لا يوجد الساعات المكتبية: الايميل <a href="mailto:hanan.halaseh@iu.edu.jo">hanan.halaseh@iu.edu.jo</a>
--

### وصف المادة

مفهوم العنف الاسري والمجتمعي: طبيعته، أسبابه، أنواعه – ضحايا العنف الأسري والمجتمعي – النظريات النفسية للعنف المجتمعي والفردي – نماذج من العنف الأسري والمجتمعي – العنف الأسري والمجتمعي من منظور إسلامي – طرق الوقاية من العنف الاسري و المجتمعي
---

### الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

1. مكفلين وغروس.(2001) المدخل الى علم النفس الاجتماعي، ترجمة ياسمين حداد واخرون-دار وائل للنشر ، عمان.
--

**المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)**

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها

- الزعيبي، احمد محمد. (2008). علم النفس الاجتماعي. دار زهران للنش والتوزيع، عمان ط1. رقم التصنيف 302 زعب -  
الال، زكريا يحي. (2014) كتاب العنف في عالم متغير الجزء الثاني اصدار جامعة ام القرى مكة المكرمة، السعودية. -  
المصدر الانترنت  
- السيد، محاسن ابوالحسن ورقة عمل بعنوان وقاية ومعالجة العنف الأسري من اوراقى الخاصة

**أهداف المادة التعليمية (CEOs) :**

1.	تمييز العوامل المؤدية للتعصب والعنف المجتمعي
2.	التعرف على العوامل المؤدية للعنف الاسريه
3.	التعرف على سيكولوجيه المعتف والضحية
4.	معرفة العوامل التي تؤدي الى الحد من العنف
5.	

**مخرجات التعلم للمادة (ILOs)**

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		<b>المعرفة والفهم</b>	<b>A</b>
A,f,g	1,2	التعرف على اسباب العنف المجتمعي والاسري	A1
			A2
			A3
		<b>المهارات الذهنية</b>	<b>B</b>
F,g	4	امتلاك المهارة في التعامل مع حالات العنف بشقيه الاسري والمجتمعي	B1
			B2
			B3
		<b>المهارات الخاصة بالمادة</b>	<b>C</b>
f	2,3	ان يعرف كيفية التواصل مع المؤسسات المدنيه لحل المشكله	C1
			C2
			C3
		<b>المهارات القابلة للنقل</b>	<b>D</b>
b	3	تمييز الشخصيه العنيفه وللأسويه	D1
			D3

الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
			D3

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	الموضوع
تمييز سلوك التعصب	1.	العنف المجتمعي-التعصب
تمييز العوامل التي تحد من التعصب	2.	الحد من التعصب
ما هو السلوك العدواني ومعنى الارهاب	3.	السلوك العدواني-الارهاب
الحد من العدوان	4.	كيفية الحد من السلوك العدواني
دور واهمية الاعلام	5.	تأثير وسائل الاعلام على السلوك المساند والسلوك العدائي اجتماعيا
تمييز اشكال العنف الاسري واسبابه	6.	العنف الاسري-انماطه واشكاله
تمييز اشكال العنف الاسري واسبابه	7.	اسباب العنف
تفسير العنف الاسري	8.	الاتجاهات النظرية في تفسير العنف
ان يمتلك معرفة عامه في تفسير العنف الاسري	9.	نتائج الاتجاهات النظرية
يتميز الخرافات الاجتماعيه المرتبطه في العنف ضد المراه	10.	العنف ضد المراه والخرافات المرتبطه به
يتميز شخصية المعنف والمعنفه	11.	سيكولوجية المرأة المعنفه والرجل المعنف
ما هو سلوك العنف ضد المسنين والاطفال	12.	العنف ضد المسنين والاطفال
التعرف على الاتفاقيات الدولييه التي تحمي الانسان من العنف	13.	اتفاقيات حقوق الطفل والمرأة
معرفة اساليب للحد من العنف الاسري	14.	كيفية الحد من العنف الاسري
امتلاك مهارة التواصل مع المؤسسات المعنية بالحماية من العنف امتلاك مهارة للقاء الابحاث امام الطلاب	15.	تقارير زيارات الميدانيه للمؤسسات الداعمه للاسر المعنفه
	16.	الامتحان النهائي

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

المحاضرات

**أ- سياسة الحضور والغياب**

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

**ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

**ج- إجراءات السلامة والصحة**

**د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

**هـ- إعطاء الدرجات**

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

زيارات ميدانية للمؤسسات المدنية والحكومية لحماية الأسر من العنف الاسري.

**أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الامتحان الأول.
- الامتحان الثاني.
- الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- الواجبات.
- مشاريع تكاملية.
- حالات دراسية.
- التقارير المكتوبة.
- التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرة.
- التفاعل والمشاركة بالمختبر.
- العروض التوضيحية.
- الاختبارات الشفهية.
- أخرى

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOS)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.	
.a	- اكتساب المعرفة الأساسية بفروع علم النفس المختلفة
.b	- تفسير مظاهر السلوك الإنساني ومراحل النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي.
.c	- إعداد وتطبيق الاختبارات النفسية وتفسيرها.
.d	- القدرة على التشخيص والعلاج الإكلينيكي في أساليبه المختلفة.
.e	- القدرة على كتابة الأبحاث النفسية والتقارير الإكلينيكية.
.f	- القدرة على تطوير استراتيجيات تطوير الذات ومهارات التواصل الاجتماعي.
.g	- القدرة على معالجة المعرفة واتخاذ القرارات ومهارة حل المشكلات
.h	- القدرة على تفسير العمليات الحسية والعقلية في ضوء المعايير المعاصرة.

المسؤولون والتوقيع

	رئيس القسم	د. حنان جميل هلسة	منسق المادة
	التوقيع		التوقيع
	التاريخ	2019-10-9	التاريخ